

PLAN OPERATIVO ANUAL

2022

CEFOP LA LIBERTAD

INDICE

Presentación.....	3
I. Resumen Ejecutivo.....	4
II. Objetivos Estratégicos.....	6
III. Actividades y Resultados relacionados con el objetivo N° 1 - Gestión Curricular.....	9
3.1 Gestión pedagógica.....	9
3.2 Gestión de proyectos formativo - productivos.....	18
3.3 Certificación de competencias.....	23
3.4 Gestión del talento humano.....	23
3.5 Investigación e innovación.....	28
IV. Actividades y Resultados relacionados con el objetivo N° 2 - Gestión Educativa.....	30
4.1 Gestión institucional.....	30
4.2 Gestión con el entorno.....	32
4.3 Gestión administrativo - contable.....	33
V. Actividades en marco a la prevención y control del COVID 19	34
VI. Justificación.....	35
VII. Anexos	36

PRESENTACIÓN

Después de casi dos años de formación profesional técnica a distancia o virtual, gracias al avance de la vacunación y disminución de contagios de la COVID-19, los estudiantes retornaran al aprendizaje presencial para desarrollar integralmente sus competencias, es decir, interrelacionado los elementos teóricos, habilidades y destrezas técnicas, valores y actitudes. Asimismo, tendrán que seguir las estrategias didácticas que se señale para recuperar los aprendizajes perdidos, por lo menos de las más significativos para su crecimiento como persona y técnico calificado, después del diagnóstico que se efectúe.

En el presente documento POA 2022 (Plan Anual de Trabajo) los objetivos, metas, actividades y recursos necesarios formulados, contienen implícitos los desafíos que se derivan del regreso a la presencialidad en condiciones seguras. Uno de estos retos es la preparación de los ambientes de aprendizaje cumpliendo las condiciones de bioseguridad para recibir a los estudiantes, sean aulas, talleres, laboratorios, así como el mantenimiento y “puesta a punto” de máquinas y equipos didácticos a utilizar en los aprendizajes. Otro, es el mantenimiento de la infraestructura, para reparar los deterioros ocurridos después de dos años de paralización. También, es la reactivación de los proyectos productivos, que constituyen estrategias de aprendizaje de calidad, en los que el estudiante “aprende haciendo y produciendo” en situaciones reales de trabajo, que fueron paralizados unos totalmente y otros parcialmente reduciendo sus operaciones al mínimo. Destaca, asimismo, el desarrollo de planes de estudios actualizados de acuerdo a los nuevos Lineamientos Académicos Generales (LAG) de Educación Técnico Productiva y Educación Superior Tecnológica.

También, se considera las actividades encaminadas a monitorear la Acreditación de Calidad del Programa de Estudios de Producción Agropecuaria otorgada por el SINEACE, el año 2019 y la Certificación ISO 9001:2015, concedido por el organismo Internacional ICONTEC, el año 2014, con alcance en la Certificación de Competencias Laborales.

I. Resumen Ejecutivo

1. Base Legal 2022

Base Normativa

- Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento.
- Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes y su Reglamento.
- Ley N° 31406, que declara de interés nacional la mejora de la educación y el retorno progresivo a las aulas.
- Decreto Legislativo N° 1375 Decreto Legislativo que modifica diversos artículos de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, sobre Educación Técnico – Productiva y dicta otras disposiciones.
- Decreto de Urgencia N° 017-2020, que establece medidas para el fortalecimiento de la gestión y el licenciamiento de los Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes.
- Decreto Supremo N° 004-2019- MINEDU, Decreto Supremo que modifica el reglamento de la Ley N° 28044, ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-Ed, y lo adecúa a lo dispuesto en el Decreto Legislativo N° 1375 que modifica diversos artículos de la Ley N° 28044, sobre Educación Técnico-Productiva y otras disposiciones.
- Decreto Supremo N° 011-2019-MINEDU, Decreto Supremo que modifica el Reglamento de Reconocimiento de Asociaciones como entidades no lucrativas con fines educativos, aprobado por Decreto Supremo N° 002-98-ED, el Reglamento de la Ley N° 29394, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2010-ED y el Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes.
- Resolución Ministerial N° 428-2018-MINEDU, que aprueba las disposiciones para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual en Centros de Educación Técnico Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior.
- Resolución Ministerial N° 1275-MINSA, que aprueba la Directiva Administrativa N° 321-MINSA/DG/ESP-2021 que establece disposiciones para la vigilancia, prevención y control de la salud de los trabajadores en riesgo de exposición a SARS – COV-2.
- Resolución Ministerial N° 009-2022/MINSA, que modifica la NTS N° 178-MINSA/DGIESP-2021, Norma Técnica de Salud para la Prevención y Control de la COVID-19 en el Perú.
- Resolución Viceministerial N° 176-2021-MINEDU, aprueba el documento normativo “Disposiciones que regulan la transitabilidad entre las instituciones educativas de Educación Básica, Técnico Productiva y Superior Tecnológica”.
- Resolución Viceministerial N° 277-2019-MINEDU, que modifica los Lineamientos Académicos Generales para Institutos de Educación Superior y Escuelas de Educación Superior.
- Resolución Viceministerial N° 188-2020-MINEDU, que aprueba los Lineamientos Académicos Generales (LAG) para Centros de Educación Técnico Productiva.

- Resolución Viceministerial N° 040-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo “Disposiciones que regulan el concurso público de contratación docente en los IESTP y EST”.
- Resolución Viceministerial N° 262-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo “Disposiciones que regulan los procesos de directores generales y otros de Gestión Pedagógica en los IESTP y EST”.
- Resolución Viceministerial N° 177-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo “Orientaciones para el desarrollo del servicio educativo en los CETPROS e Institutos y EES”.
- Resolución de Secretaría General N° 349-2017-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Disposiciones que regulan el proceso de distribución de horas pedagógicas en los Institutos de Educación Superior Públicos”.

2. Identidad Institucional.

Fe y Alegría Internacional

Fe y Alegría es un movimiento de educación popular integral y promoción social. Actualmente está interviniendo en América Latina, África y Europa, en 28 países.

Tiene como **visión**: “Un mundo donde todas las personas tengan la posibilidad de educarse, desarrollar plenamente sus capacidades y vivir con dignidad, construyendo sociedades en las que todas las estructuras estén al servicio del ser humano y la transformación de las situaciones que generan inequidad, pobreza y la exclusión.”

Fe y Alegría Perú

En el Perú, Fe y Alegría contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación pública, con el propósito de que los sectores menos favorecidos se empoderen y aprovechen las oportunidades que brinda el país.

Fe y Alegría 57 – CEFOP

Fe y Alegría 57 gestiona 02 Centros Experimentales de Formación Profesional (CEFOP), Públicos de Gestión Privada, Instituto de Educación Superior Tecnológica (IESTP) “CEFOP La Libertad” con 06 unidades operativas y el IESTP “CEFOP Cajamarca” con 04 unidades operativas.

Cada uno de los CEFOP tiene aprobadas ofertas formativas de educación superior tecnológica (EST) y de la educación técnica productiva (ETP), así como también de Certificación de Competencias Laborales.

3. Enfoque y modalidad de formación

La formación profesional en el CEFOP se desarrolla aplicando el enfoque formación producción, para cuyo efecto están instalados en la infraestructura de las Unidades Operativas, proyectos productivos, en los cuales los estudiantes con el acompañamiento del docente crean o desarrollan bienes o servicios con las características de “producto mínimo viable”. La iteración de los procesos y la práctica variada de los mismos, valida el conocimiento y consolida, refina la competencia del estudiante.

El servicio educativo en el presente año se realizará en formación presencial, considerando las

positivas experiencias obtenidas con la modalidad a distancia o virtual durante dos años de pandemia por la COVID-19.

4. Meta de Estudiantes 2022

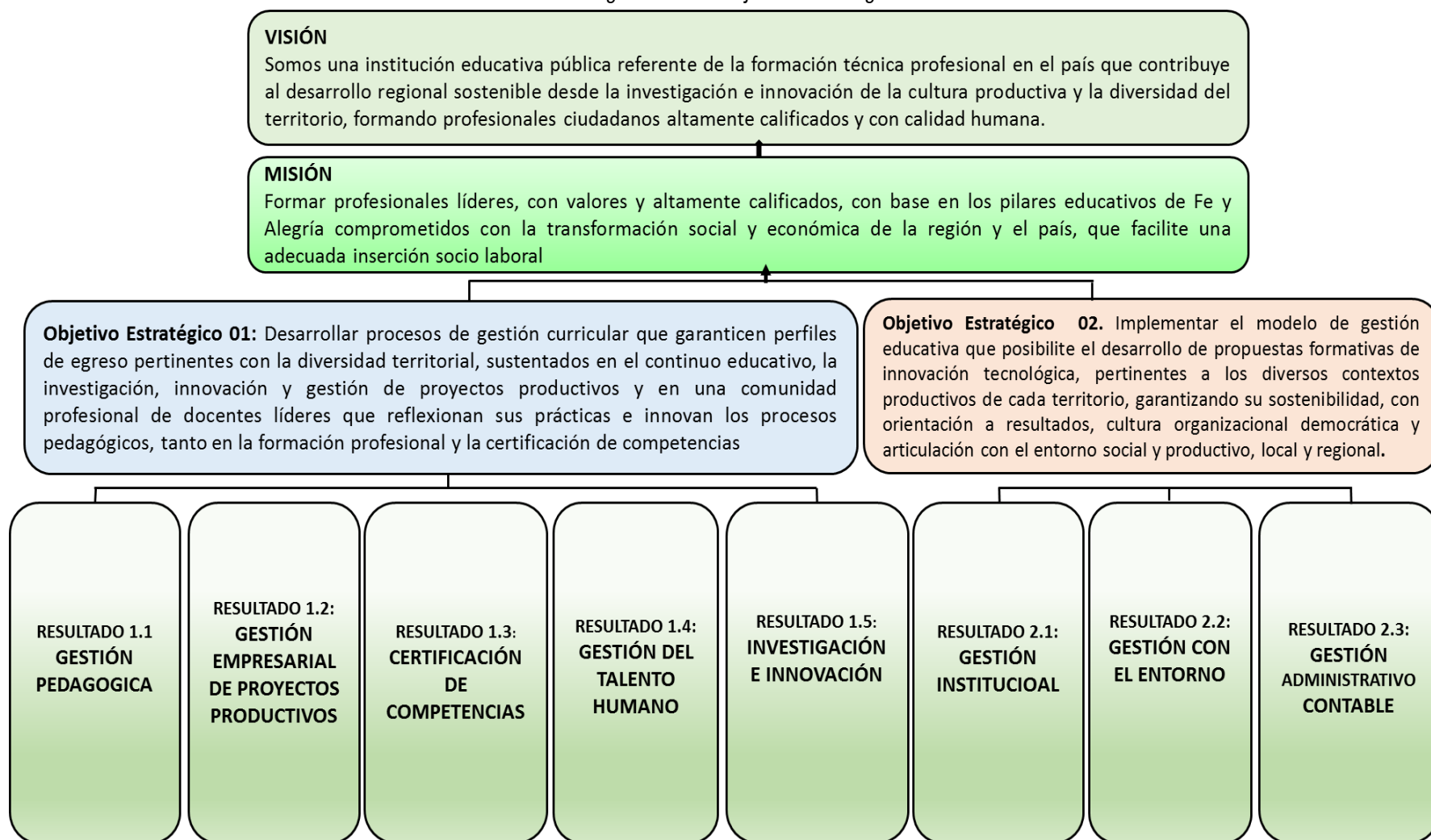
Descripción	Fe y Alegría 57 - CEFOP
	La Libertad
Prácticas Pre Profesionales	430
Ingresantes	70
Matrícula	598
Atención educativa (*)	1028
Formación Continua	120
Total	2246

() Atención educativa (Prácticas Pre Profesionales + Matrícula).*

II. Objetivos Estratégicos

De conformidad con el Plan Estratégico Institucional - PEI, los componentes que dirigen y orientan las actividades programadas en el POA 2022, son los que se indican seguidamente (Diagrama en la página siguiente):

Diagrama de los objetivos estratégicos



2.2. Áreas de resultados relacionadas con el objetivo estratégico OE – 01 gestión curricular.

2.2.1. Gestión Pedagógica

Se consolida la propuesta curricular modular por cada programa de estudio de educación técnico productiva, educación superior tecnológica, y capacitación continua.

Considera, también, el logro de resultados de apoyo a la formación profesional desarrollando servicios de asistencia psicológica, tutoría, asistencia en salud y empleabilidad para los estudiantes en el área de bienestar estudiantil.

2.2.2. Gestión de Proyectos Productivos

Cada Unidad Operativa instala y mantiene sus proyectos productivos empleándolos como estrategia didáctica en las modalidades de formación a distancia o virtual, semipresencial y si las condiciones sanitarias mejoran, en la modalidad presencial.

2.2.3. Certificación de Competencias

Se fortalece los procesos de certificación de competencias concretando estrategias de esfuerzos corporativos con Municipalidades, Fondo Empleo, SINEACE, Gobiernos Regionales a través de las Gerencias respectivas y del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

2.2.4. Gestión del Talento Humano

Todas las posiciones de gestión, docencia, administración y contabilidad y servicios se cubren con sus respectivas Resoluciones de Contratación, transferencia, según corresponda.

Se desarrolla eventos de capacitación por parte del MINEDU, Gerencias/Direcciones Regionales de Educación, UGELs, Fe y Alegría del Perú o de Fe y Alegría 57-CEFOP, para fortalecer competencias directivas, de docencia o de servicios de soporte a la formación profesional técnica.

2.2.5. Investigación e Innovación

Se fortalecen las competencias de investigación e innovación de docentes y estudiantes mediante las actividades siguientes:

- Desarrollo de las unidades didácticas correspondientes.
- Alianzas y sinergias con organizaciones del sector productivo.
- Alianzas y sinergias con instituciones públicas.

III. Actividades y resultados esperados relacionados con el objetivo estratégico N° 01 Gestión Curricular.

3.1. Gestión pedagógica

3.1.1. Prácticas pre profesionales de estudiantes 2021, que desarrollan en el 1er. Trimestre 2022

Las metas programadas en este rubro correspondiente a educación técnico productiva y educación superior tecnológica, que se cumplen en el periodo comprendido entre enero y abril 2022, se indican seguidamente:

Cuadro N° 1: Meta de Prácticas Pre Profesionales o Experiencias Formativas en el CEFOP La Libertad

CEFOP	Unidad Operativa	Programa de Estudios	Nivel / Ciclo	Periodo Académico/ Año	Cantidad de estudiantes APTOS para realizar PPP	Total por UO
					Total	
La Libertad	Guadalupe	Producción Agropecuaria	Técnico (<i>Medio</i>)	1er. Año	28	52
				2do. Año	11	
		Producción Agropecuaria	Profesional Técnico	V-VI	13	
	Virú	Agricultura de Costa	Auxiliar Técnico (Básico)		14	116
		Producción Agropecuaria	Técnico (<i>Medio</i>)	1er. Año	30	
				2do. Año	11	
		Producción Agropecuaria	Profesional Técnico	I-II	25	
				III-IV	15	
				V-VI	21	
	Trujillo I	Planchado y Pintura de Vehículos	Auxiliar Técnico (<i>Básico</i>)		9	40
		Confección de Calzado	Técnico (<i>Medio</i>)	1er. Año	21	
				2do. Año	10	
	Cascas	Producción Industrial de Vinos, Pisco y Otros	Técnico (<i>Medio</i>)	1er. Año	9	17
				2do. Año	8	
	Trujillo II	Comercio y Ventas	Auxiliar Técnico (<i>Básico</i>)		15	205
		Hotelería y Servicios Turísticos	Auxiliar Técnico (<i>Básico</i>)		47	
		Restaurante y Bar	Auxiliar Técnico (<i>Básico</i>)		39	
		Cocina	Técnico (<i>Medio</i>)	1er. Año	33	
				2do. Año	17	
		Servicio de Restaurante y Bar	Técnico (Medio)	2do. Año	12	
		Administración de Hoteles y Restaurantes	Profesional Técnico	II	20	
				IV	11	
				VI	11	
TOTAL						430

3.1.2. Oferta formativa

Comprende formación profesional técnica en programas de estudios de educación técnica productiva y educación superior tecnológica, que se desarrollará en la Unidad Operativa del CEFOP La Libertad.

Cuadro N° 2: Oferta formativa de los CEFOP 2022

CEFOP	Unidad Operativa	Eje Económico	Educación Técnico Productiva		Educación Superior Tecnológica
			Auxiliar Técnico (Básico)	Técnico (Medio)	
La Libertad	Virú	Agroindustrias	Agricultura de Costa	Agropecuaria	Producción Agropecuaria
	Trujillo II	Turismo	Cocina / Restaurante y Bar / Recepción para Servicios de Hostelería	Cocina / Bar y Coctelería	Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes
		Comercio	Comercio y Ventas		
	Trujillo I	Capital del Calzado	Corte, Aparado y Armado de Calzado	Confección de Calzado	
			Planchado y Pintura de Vehículos		
	Cascas	Cultivo y Transformaciones de la Vid	Viticultura y Elaboración de Vinos	Producción Industrial de Vinos, Pisco y Otros	

3.1.3. Admisión

El examen de admisión para los programas de estudios de Producción Agropecuaria y Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes en el IESTP CEFOP La Libertad, se realizará en el 27 de marzo del 2022, será de manera presencial de acuerdo a las disposiciones emitidas en particular por del MINEDU.

Cuadro N° 3: Meta de Ingresantes 2022

Educación Superior Tecnológica

CEFOP	Unidad Operativa	Programa de Estudios	Meta Ingresantes
			2022
La Libertad	Trujillo II	Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes	30
	Virú	Producción Agropecuaria	40
TOTAL			70

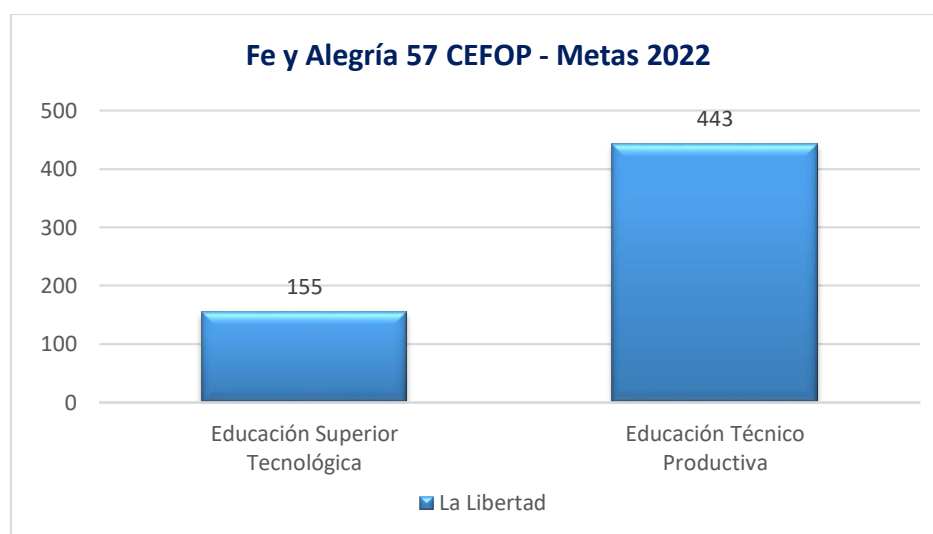
3.1.4. Matrícula

Se consideran los ingresantes en el examen de admisión 2022 y los estudiantes que vienen del año 2021.

Cuadro N° 4: Metas de Matrícula 2022

METAS 2022			
CEFOP	Educación Superior Tecnológica	Educación Técnico Productiva	Total
La Libertad	155	443	598
TOTAL	155	443	598

Gráfico N° 1. Metas de Matrícula 2022



3.1.5. Atención Educativa

En el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19 la institución se encuentra en condiciones de cumplir las normas que emita el MINEDU, para que los estudiantes desarrollen los créditos, a través de las modalidades presencial, semi presencial y/o a distancia, de acuerdo a la situación de la pandemia en cada región.

El servicio educativo en el presente año lectivo se implementará como se indica:

a. Periodo académico 2022 - I

El servicio educativo se desarrollará en la modalidad semipresencial. De manera excepcional, de darse las condiciones adecuadas, se solicitará autorización a la autoridad educativa de la instancia regional o local, según corresponda, para desarrollar el servicio educativo presencial.

b. Periodo académico 2022 - II

Se continuará con el servicio educativo semi presencial. Nuevamente, se evaluará la situación, de ser favorables la condiciones para desarrollar la modalidad presencial, se procederá a solicitar las autorizaciones respectivas, y se cumplirá con las acciones previas, así como las permanentes que se dispongan en el marco normativo 2022.

Las metas de atención 2022, por programas de estudios en la educación técnico productiva y educación superior tecnológica en el IESTP “CEFOP La Libertad”, se presenta en el cuadro siguiente:

(Metas de atención 2022 en la página siguiente).

Cuadro N° 5. Metas de estudiantes 2022

META DE ESTUDIANTES 2022 FORMACIÓN REGULAR														
CONTINUAN DE 2021							REGULARES METAS 2022							
CEFOP	Unidad Operativa	EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA		EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA			CEFOP	Unidad Operativa	EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA				EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA	
		Programa de Estudios	Técnico (Medio 2do. Año)	Programa de Estudios	Periodo Académico				Programa de Estudios	Auxiliar Técnico (Básico)	Programa de Estudios	Técnico (Medio 1er. Año)	Programa de Estudios	Periodo Académico
					III-IV	V-VI								I-II
L A L I B E R T A D	Guadalupe						L A L I B E R T A D	Guadalupe						
	Virú	Producción Agropecuaria	52	Producción Agropecuaria	25	15		Virú	Agricultura de Costa	20	Agropecuaria	20	Producción Agropecuaria	40
	Trujillo I	Confección de Calzado	21					Trujillo I	Corte, Aparado y Armado de Calzado	20	Confección de Calzado	40		
									Planchado y Pintura de Vehículos	20				
	Cascas	Producción Industrial de Vinos, Disco y otros	15					Cascas	Viticultura y Elaboración de Vinos		Producción Industrial de Vinos, Disco y otros	40		
	Trujillo II	Cocina	35	Administración de Hoteles y Restaurantes	20	15		Trujillo II	Asistencia en Cocina	20	Cocina	40	Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes	40
						Restaurante y Bar	40		Bar y Coctelería	20				
						Recepción para Servicios de hostelería	20							
						Comercio y Ventas	20							
Sub totales		123			45	30			160		160		80	
		198					400							
TOTAL		598												

Metas de Formación Continua

Cuadro N° 6: Metas de Formación Continua 2022

CEFOP	Unidad Operativa	Programa de Estudios	Meta
La Libertad	Virú	Producción Agropecuaria	40
	Trujillo I	Confección de Calzado	40
	Trujillo II	Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes	40
TOTAL			120

3.1.6. Gestión Académica 2022

Descripción	Meta
Marco normativo	1 Sistema Académico actualizado y organizado en etapas con procedimientos que orientan los procesos académicos a seguir durante el año lectivo 2022.
	1 Manual de Procesos de Régimen Académico.
Convocatoria de estudiantes	1 Plan de comunicaciones por cada Unidad Operativa que contenga estrategias efectivas para atraer nuevos estudiantes.
Planificación, programación, ejecución y evaluación curricular	16 perfiles de egreso aprobados (03 de Profesional Técnico, 05 de Técnico y 08 de Auxiliar Técnico).
	16 planes de estudios aprobados (03 de Profesional Técnico, 05 de Técnico y 08 de Auxiliar Técnico).
Certificación y titulación	1 Propuesta de fortalecimiento de los procesos de titulación implementado y ejecutado.
	1 Informe de socialización del programa de titulación que facilita los procesos de egresados en todas las Unidades Operativas.
Seguimiento de egresados	1 Sistema de seguimiento de egresados actualizado.
	1 Manual de procesos que sustenten aspectos de la institución relacionados al sistema de seguimiento de egresados, evidenciando la inserción y trayectoria laboral.

3.1.7. Implementar y monitorear cumplimiento de las condiciones de Bioseguridad en la Sede Institucional y en la Unidad Operativa del CEFOP

Actividades		La Libertad			
		Cascas	Trujillo I	Trujillo II	Virú
Condiciones de bioseguridad	Implementación y monitoreo, instalación de estaciones de lavado o desinfección de manos.	x	x	x	x
Elaboración / actualización de Protocolos	Protocolos Salud	x	x	x	x
	Protocolo para el desarrollo de la jornada educativa	x	x	x	x
	Protocolo de seguimiento de las condiciones de salud de la comunidad educativa	x	x	x	x
	Protocolo ante casos sospechosos o confirmación de contagios	x	x	x	x

- Selección de tutores**

CEFOP	Unidad Operativa	Educación Superior Tecnológica	Educación Técnico Productiva
La Libertad	Virú	3	4
	Trujillo I		3
	Cascas		2
	Trujillo II	3	9
TOTAL		06	28

- Capacitación de tutores comprenderá esencialmente los temas siguientes:**

Temas	Cantidad de tutores	Total
	La Libertad	
Tutoría y rol del tutor.	19	76
Convivencia escolar.	19	
Elaboración del Plan Institucional de Tutoría.	19	
CODE Institucional y el rol de institución educativa.	19	

- **Actividades de Inducción**

Actividad	Temas
Ceremonia virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura del Año Académico 2022.
Charlas de Inducción	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura institucional Fe y Alegría del Perú y de Fe y Alegría 57. Identidad y misión.
	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios del estudiante de Fe y Alegría 57.
	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Coordinador (a) y docentes. • Generación de clima de trabajo en equipo y de respeto para buena convivencia.

- **Tutoría**

Actividades	La Libertad	
	1er. Periodo	2do. Periodo
• Tutoría en el marco de la emergencia sanitaria.	10	17
• Tutoría formativa.	16	16
• Actividades extracurriculares: eventos cívicos.	04	06
TOTAL	30	39

- **Convenios Institucionales**

CEFOP	Instituciones Aliadas	Total Convenios
La Libertad	Centro de Emergencia Mujer (CEM)	5
	Gerencia Regional de Salud La Libertad	
	Universidad César Vallejo	
	Municipalidades	
	Defensa Civil	
TOTAL		30

- **Proyección social**

CEFOP	Actividades de Proyección Social	Programas de Estudios	Área	Año de Estudios
La Libertad	Apoyo en emprendimientos familiares, micro y pequeñas empresas en zonas de menor desarrollo y rural	Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes	Restaurante	1° al 3°
		Cocina	Cocina	1° y 2°
		Restaurante y Bar / Bar y Coctelería	Restaurante	1° y 2°
		Recepción para Servicios de Hostelería	Hotelería	1°
		Comercio y Ventas	Comercio	1°
		Producción Agropecuaria	Agropecuaria	2° y 3°
		Agricultura de Costa	Agropecuaria	1°
		Producción Industrial de Vinos, Pisco y Otros	Producción	1°
		Corte, Aparado y Armado de Calzado / Confección de Calzado	Confección	1° y 2°
		Planchado y Pintura de Vehículos	Confección	1°

- **Actividades de empleabilidad**

Cuadro N° 7. Actividades en beneficio de la Empleabilidad del estudiante en el CEFOP La Libertad

Actividad	Objeto	Producto	Mes	Responsable
Taller de Asesoría y búsqueda de empleo	Brindar orientación útiles y efectivas para la adecuada búsqueda de empleo e inserción laboral.	CV	Junio	Área de Bienestar del estudiante
¿Cómo enfrentar una entrevista de trabajo exitosa?	Brindar pautas útiles o estrategias que ayuden a tener un buen desenvolvimiento durante una entrevista de trabajo.	Simulación de entrevista	Julio	Área de Bienestar del estudiante
Gestión del Certificado Único Laboral	Socializar la plataforma de Empleos Perú, a través de la cual se gestionará de manera autónoma el CUL para certificar la formación y experiencia de los estudiantes ante una determinada plaza vacante de empleo.	Certificado	Setiembre	Área de Bienestar del estudiante

3.2. Gestión de Proyectos formativo - productivos

3.2.1. Principales Proyectos Productivos – CEFOP LA LIBERTAD

Unidad Operativa	Programa de Estudios	Formación Profesional	Proyecto Productivo
Cascas	<ul style="list-style-type: none"> • Viticultura y Elaboración de Vinos • Producción Industrial de Vinos, Pisco y Otros 	Educación Técnico Productiva	<ul style="list-style-type: none"> • Vivero: Plantones de Vid: gross collman / Reed globe. • Cultivo de vid para vino tinto, blanco / puro de uva. • Cultivo de vid uva para mesa. • Vino tinto / blanco. • Puro de uva. • Servicios de destilado y de maquilado de vino.
Viru	<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura de Costa • Agropecuaria • Producción Agropecuaria 	Educación Técnico Productiva Educación Superior Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Vivero: Plantones de Paltos/ Ornamentales. • Cultivo de Maracuyá Orgánico. • Cultivo de Palto orgánico. • Cultivo maíz amarillo duro. • Cultivo de forrajes (chala, Maralfalfa y otros). • Cultivo de Alcachofa/ Esparrago. • Abonos orgánicos. • Crianza de insectos benéficos. • Cría y manejo de cuyes. • Cría y manejo de ovinos.
Trujillo I	<ul style="list-style-type: none"> • Corte, Aparado y Armado de Calzado • Confección de Calzado • Planchado y Pintura de Vehículos 	Educación Técnico Productiva	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de confección de Calzado de caballero. • Servicio de confección de calzados. • Fabricación de estructuras metálicas. • Planchado y pintura de vehículos.

Trujillo II	<ul style="list-style-type: none"> • Recepción para Servicios de Hostelería • Comercio y Ventas • Cocina • Restaurante y Bar / Bar y Coctelería 	Educación Técnico Productiva	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de Restaurante: am., m., pm. • Eventos y Recepciones.
	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes 	Educación Superior Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Mini hotel. • Lavandería. • MERCAFOP y Kiosko.

3.2.2. Mantenimiento de infraestructura de equipamiento y adquisiciones en el CEFOP La Libertad

a. Mantenimiento de infraestructura en el CEFOP La Libertad

Unidad Operativa	Descripción
Virú	- Implementación de medidas de bioseguridad.
	- Reubicación de sala de cómputo (incluye conexiones de internet y electricidad empotradas).
	- Reparación de paredes afectadas por el agua y pintado completo de la UO.
	- Instalación de baranda de seguridad en azotea.
	- Colocación de señales de seguridad y prevención en las instalaciones de la UO.
	- Instalación de tomacorrientes en el laboratorio de Biocontroladores.
Cascas	- Cambio de postes y crucetas deterioradas en el sistema de conducción de vid Malbec, tempranillo y torontel.
	- Cambio de postes en el Sistema de conducción de vid Red Globe.
	- Implementación de medidas de bioseguridad.
	- Pintado de aulas, laboratorio, dirección.
	- Mantenimiento de puertas en los servicios higiénicos.
	- Mantenimiento del piso en el pasadizo.
Trujillo II	- Reparación de piso de Salón Primavera
	- Cambio de piso de hotel de tapizón por porcelanato (incluye mano de obra)
	- Mantenimiento de ventanas de aula de comercio.
	- Colocar láminas de seguridad a las ventanas en los salones comercio, hotelería, restaurante y bar, aula magna, aula inglés, aula cómputo y Auditorio
	- Adecuación de puertas de aulas para mantenerlas abiertas durante las horas de clases.
	- Implementación de medidas de bioseguridad.
	- Cambio de letrero de puerta principal de Jr. Junín.

	- Retoque de pintura en fachada de Jr. Junín.
	- Mantenimiento de reja de seguridad en el ingreso Jr. Junín.
Trujillo I	- Implementación de medidas de bioseguridad.
	- Reparación de baño de damas.
	- Resanado de techo de baño de damas y caballeros
	- Reparación baño de taller de calzado
	- Instalación de techos en las estaciones de desinfección de manos.

b. Mantenimiento de equipamiento en el CEFOP La Libertad

Unidad Operativa	Descripción
Virú	- Mantenimiento preventivo de dos electrobombas centrífuga Hidrostral 12.5 hp.
	- Mantenimiento preventivo al cabezal de filtros.
	- Mantenimiento preventivo a las electrobombas centrífugas Pedrollo 1.5 hp.
	- Mantenimiento preventivo Válvula sostenedora de presión.
	- Mantenimiento preventivo de bomba estacionaria.
	- Mantenimiento de 2 cilindros de aplicación.
	- Mantenimiento de camión TOYOTA DINA 200. Renovación de Revisión técnica y Adquisición de SOAT.
Cascas	- Mantenimiento de contactor trifásico, del sistema de frío.
	- Cambio de fajas de la bomba de trasiegos de vinos.
	- Mantenimiento del alambique
	- Mantenimiento general de la camioneta.
Trujillo II	- Reparación de Cámara de Refrigeración.
	- Mantenimiento de Cámara de Congelación.
	- Mantenimiento de Cafetera de P y T.

c. Adquisición de equipos para el desarrollo de actividades formativas

Unidad Operativa	Descripción
Virú	- Adquisición de jaulas para cuyes y reparación de las existentes.
	- Implementación de mesas de trabajo en el laboratorio de Ciencias Básicas.
	- Adquisición de Computadoras de escritorio (5).
	- Adquisición de una impresora multifuncional a color (impresora y escáner).
Cascas	- Adquisición de ventiladores.
	- Adquisición de Lavamanos portátil.
	- Adquisición de una impresora multifuncional a color (impresora y escáner).
	- Computadoras de escritorio (3).
Trujillo I	- Adquisición de Soldadura cellocord; Acetileno, oxígeno, mezcla y Alambre 0.8 (caja x 15 kg).
	- Adquisición de Pistola de pintar (Bas lay).
	- Adquisición de Lavamanos portátil.
	- Adquisición de una impresora multifuncional a color (impresora y escáner).
	- Adquisición de Computadoras de escritorio (3).
	- Adquisición de 5 Mouse y 4 teclados.
	- Adquisición de Equipo de Wifi.
Trujillo II	- Compra de implementos para Bar de Restaurante.
	- Adquisición de frío bar (cooler par vinos).
	- Adquisición de Estación de Lavado de Manos para tercer patio de la UO Trujillo II (Incluye costo de instalación).
	- Adquisición de una impresora multifuncional a color (impresora y escáner).
	- Adquisición de 10 estabilizadores sólidos para Centro de Computo.
	- Adquisición de discos duros sólidos, para repotenciar máquinas de cómputo de oficinas.

3.3. Certificación de Competencias

- Para el 2022 a través del Centro de Certificación de Competencias Laborales se brindará servicios de evaluación y certificación en 23 perfiles ocupacionales afines a los programas formativos con el propósito de generar impacto positivo en cada territorio de intervención. El Centro de Certificación renovará su dirección estratégica a través de las siguientes políticas de calidad:
 1. Cumplir con los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro de Certificación mediante la comunicación y liderazgo participativo para la generación de oportunidades de mejora, resultado de la evaluación de desempeño del proceso de evaluación.
 2. Promover la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro de Certificación mediante la comunicación y liderazgo participativo para la generación de oportunidades de mejora, resultado de la evaluación de desempeño del proceso de evaluación.
 3. Desarrollar los servicios de evaluación y certificación de gran impacto en la sociedad y con valor agregado.

Cuadro N° 8. Metas de Certificación de Competencias Laborales

N°	Resultados	Unidad de Medida	Meta
1	Proyectos financiados para Certificación de Competencias.	Proyectos	3
2	Programa de capacitación contratadas.	Beneficiarios	100
3	Propuesta Piloto de capacitación articulando Certificación de Competencias Laborales con Programas de Estudios de formación profesional.	Beneficiarios	30
4	Evaluación y certificación de competencias (MTPE /SINEACE)	Beneficiarios	350
5	Renovación de la certificación ISO 9001:2015, Sistema de Gestión de Calidad.	Certificado (Vigencia 3 años)	1
6	Acreditación de Perfiles Ocupacionales MTPE	Perfiles ocupacionales	4
7	Acreditación de Perfiles Ocupacionales SINEACE	Perfiles ocupacionales	4
8	Porcentaje de satisfacción al cliente: trabajadores evaluados y representante de organización contratante.	Porcentaje de cumplimiento Encuestas (SGC)	90%

3.4. Gestión del Talento Humano

- **Cobertura de posiciones de gestión pedagógica, docente, administrativo y de servicios**

Las cinco personas de Gestión Pedagógica, tres se cubrirán por encargatura de puestos y dos, por funciones. Las plazas docentes serán cubiertas siguiendo los procesos de renovación y de concurso público, de acuerdo a las disposiciones normativas vigentes.

Cuadro N° 9. Personal de Gestión Pedagógica y docente del IESTP “CEFOP La Libertad”

IEST Público "CEFOP La Libertad"				
Descripción			Cantidad	Observación
Puestos de Gestión Pedagógica	Encargatura de Puesto	Jefe de Unidad Académica	1	
		Secretario Académico	1	
		Coordinador de Área Académica	2	1 (Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes) 1 (Producción Agropecuaria)
	Encargatura por funciones	Jefe de Unidad de Investigación	1	
		Jefe de Unidad de Bienestar y Empleabilidad	1	
Personal Docente		Plazas orgánicas de 40 horas (Nombrados)	4	
		Plazas orgánicas de 40 horas (Contratados)	9	
		Plazas de Bolsa de Horas 17 horas (Contratado)	1	
TOTAL			20	

Cuadro N° 10. Personal docente y administrativo del CETPRO “CEFOP La Libertad”

CETPRO "CEFOP La Libertad"				
Descripción			Cantidad	Observación
UGEL 03 Trujillo Nor Oeste	Personal Docente	Plazas orgánicas de 30 horas (Contratados)	18	
	Personal Administrativo	Trabajador de Servicio (Nombrados)	2	
		Trabajador de Servicio (Contratados)	1	
		Oficinista (**)	2	No se puede contratar en estas plazas
TOTAL			23	

(**) Sin autorización a contratar porque pertenece a la Ley N° 276 y están cambiando de régimen.

Plazas que se encuentran en Proceso de Transferencia a la UGEL 03 Trujillo Nor Oeste, desde el 2019.

Cuadro N° 11. Plazas docentes y administrativas en proceso de transferencia

CETPRO "CEFOP La Libertad"					
UGEL Origen	Unidad Operativa	Cargo	Cantidad	Jornada Laboral	Situación
Pacasmayo	Guadalupe (CEFOP N° 01 GUADALUPE)	Plazas docentes	3	30	No se puede contratar en estas plazas
		Plaza Administrativa: Trabajador de Servicio III	1	40	Nombrado
Ascope	Paiján (CEFOP N° 02 PAIJÁN)	Plazas docentes	3	30	No se puede contratar en estas plazas
		Plaza Administrativa: Trabajador de Servicio III	1	40	No se puede contratar en estas plazas
Gran Chimú	Cascas (CEFOP N° 05 CASCAS)	Plazas docentes	2	30	con RD de Contrato
TOTAL			10		

- **Fortalecimiento de Competencias del personal directivo, de gestión y docente**

El personal directivo, de gestión y docente se capacitará para el desarrollo de sus competencias participando en los eventos que realicen Fe y Alegría del Perú y las instancias del MINEDU a nivel nacional, regional y local. También, en los eventos que lleve a cabo la institución Fe y Alegría 57-CEFOP, así como empresas e instituciones del ámbito local y regional.

- **Necesidad de incrementar el CAP del IESTP y CETPRO de La Libertad**

Con el propósito de fortalecer la institucionalidad de las entidades educativas que gestiona Fe y Alegría 57, a fin de mejorar continuamente la calidad de la formación de los estudiantes, se plantea el incremento progresivo del personal directivo, de gestión pedagógica, docente y administrativo conforme se indica en los cuadros siguientes:

Cuadro N° 12. Necesidad de Plazas en el IESTP “CEFOP La Libertad”

Unidad Operativa	Programa de Estudios	Grupo de Estudiantes		
	Profesional Técnico	Formación Teórica	Formación Práctica	Total Grupos
Guadalupe	Producción Agropecuaria	1	3	4
Virú	Producción Agropecuaria	3	9	12
Trujillo II	Administración de Servicios de Hostelería y Restaurantes	3	9	12
TOTAL		7	21	28

NECESIDAD DE PLAZAS						
Unidad Operativa	Gestión Pedagógica (*)		Personal Docente		Personal Administrativo (**)	
	Plazas Actuales	Necesidad	Plazas Actuales	Necesidad	Plazas Actuales	Necesidad
Guadalupe			2	2	0	3
Virú	1		6	6	0	3
Trujillo II	3	5	6	6	0	3
TOTAL	4	5	14	14	0	9

(*) Las Plazas de gestión serían para atender a las 03 Unidades Operativas del IESTP CEFOP La Libertad (Director, Administrador, Coordinador de Bienestar y Empleabilidad, Coordinador de Investigación y Coordinador de Calidad).

(**) Se requiere 1 Personal de servicio, 1 Vigilante y 01 Oficinista por cada Unidad Operativa.

Cuadro N° 13. Necesidad de Plazas en el CETPRO “CEFOP La Libertad”

PROGRAMAS DE ESTUDIOS								
Unidad Operativa	CICLO						Grupo de Estudiantes	
	Auxiliar Técnico			Técnico (2 años)				
Guadalupe	Agricultura de Costa				Producción Agropecuaria		3	
Virú	Agricultura de Costa				Producción Agropecuaria	Producción Agropecuaria	6	
Cascas	Viticultura y Elaboración de Vinos				Producción Industrial de Vinos Pisco y Otros		3	
Trujillo I	Cuero y Calzado	Planchado y Pintura de Vehículos			Confección de Calzado		4	
Trujillo II	Cocina	Restaurante y Bar	Hotelería y Servicios Turísticos	Comercio y Ventas	Cocina	Cocina	Servicio de Hoteles y Restaurantes	10
TOTAL							26	

NECESIDAD DE PLAZAS						
Unidad Operativa	Gestión Pedagógica (*)		Personal Docente		Personal Administrativo (**)	
	Plazas Actuales	Necesidad	Plazas Actuales	Necesidad	Plazas Actuales	Necesidad
Guadalupe			3	0	1	2
Virú			4	2	1	2
Cascas			2	1	0	3
Trujillo I			4	0	2	1
Trujillo II	0	4	10	0	2	1
TOTAL	0	4	23	3	6	9

(***)

En Virú, y en Trujillo II, un programa de Técnico tiene 40 estudiantes de meta de ingresantes, por eso se apertura dos grupos cada año.

(*) Las Plazas de gestión serían para atender a las 04 Unidades Operativas del CETPRO CEFOP La Libertad (Director, Administrador, Coordinador Académico y Coordinador de Bienestar y Empleabilidad).

(**) Se requiere 1 Personal de servicio, 1 Vigilante y 01 Oficinista por cada Unidad Operativa.

(***) Tenemos 3 plazas docentes en Paján que pasarían a atender a estudiantes de Virú y de Cascas, cuando las plazas pasen a la UGEL 03 TNO, con eso NO NOS FALTAN PLAZAS DOCENTES.

3.5. Investigación e Innovación

Los proyectos de investigación e innovación tecnológica serán desarrollados desde los programas de estudios en cada Unidad Operativa, con la guía y acompañamiento de la Unidad de Investigación e Innovación

- **Planeamiento y gestión estratégica**

Objetivos	Meta
Consolidar líneas de investigación dentro de las áreas estratégicas vinculadas al desarrollo productivo y social del país, promoviendo todo tipo de investigación y con enfoque multidisciplinario con la participación de docentes y alumnos.	01 Matriz de las áreas estratégicas con sus respectivas definiciones.
Asegurar una plana de docentes de investigación calificados que garantice la calidad académica y profesional de la formación.	01 perfil del docente investigador
Articular las investigaciones de los estudiantes con el sector productivo a través de la búsqueda de la problemática in situ.	01 investigación articulada con el sector productivo
Motivar a la plana de docentes de investigación logren registro en el CTI vitae del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Perú CONCYTEC – PROCIENCIA.	40% de los docentes investigadores con CTI vitae.

- **Proyecto de la investigación, desarrollo e innovación**

Líneas de acción para la difusión de investigaciones e innovaciones CEFOP

Objetivos	Meta
Impulsar la investigación tecnológica y la creación intelectual para incentivar la innovación, creatividad y transferencia acorde a los avances de la ciencia y tecnología.	01 artículo publicado. 01 registro de patente.
Estimular al docente investigador a las actividades de investigación, desarrollo e innovación de ciencia y tecnología.	01 semillero de investigación creado con RD (docente líder estudiantes).

Promover la participación de investigadores a proyectos con fondos concursables.	01 concurso de financiamiento.
Asegurar las herramientas suficientes para la enseñanza – aprendizaje, e investigación.	01 acervo bibliográfico actualizado impulsando el uso del repositorio institucional.
Promocionar la transferencia de los resultados de las investigaciones a la comunidad: emprendimiento, micro y pequeñas empresas.	01 revista de investigación institucional con registro ISSN.

Meta de investigaciones e innovaciones tecnológicas a implementar CEFOP La Libertad por área estratégica:

- Tecnología Ambiental
- Valorización De Biodiversidad Animal
- Tecnología De Materiales
- Seguridad Alimentaria

CEFOP	Unidad Operativa	Programa de Estudios	Meta (investigaciones ejecutadas)	
			2021	2022 (se plantea)
La Libertad	Virú	Agropecuaria	1	12
		Producción Agropecuaria	3	5
	Cascas	Producción Industrial de Vinos, Pisco y Otros	0	2
	Trujillo I	Confección de Calzado	2	5
	Trujillo II	Administración de Hoteles y Restaurantes	4	4
		Cocina	6	8
		Servicio de Restaurante y Bar	0	0
TOTAL			16	36

IV. Actividades y resultados esperados relacionados con el objetivo estratégico N° 02 - Gestión Educativa.

4.1. Gestión Institucional

- **Documentos de gestión institucional**

Metas de los procesos de calidad educativa

Descripción	Meta 2022
Documentos de gestión institucional	01 Manual de Organización y Funciones (MOF) actualizado, consolidado y sociabilizado, aprobado con Resolución Directoral y utilizada en los procesos de captación de personal.
	01 Reglamento Institucional (RI) actualizado y consolidado, aprobado con Resolución Directoral que contiene las políticas internas institucionales, con base en la normatividad afín al sector educativo.
	01 Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2023 – 2027.

- **Nuevas experiencias formativas y reubicación de filiales**

- ✓ Implementación del Programa educativo P-Tech de la Corporación IBM, se suscribirá un acuerdo de intención entre una institución educativa de educación básica regular, CETPRO y IESTP de Fe y Alegría con una empresa para articular el sistema educativo y concretar la continuidad de estudios conforme lo señalado en el DS N° 009-2020-MINEDU, que promueve la continuidad de estudios entre niveles de educación.
- ✓ Reubicación de Unidades Operativas cuyos locales racionalizados están siendo solicitados por las instituciones educativas respectivas su reintegración.

Están comprendidas en esta gestión las siguientes unidades operativas:

- Unidad Operativa “Guadalupe”: ubicada en la IE N° 89 “Albujar y Guarniz” de Guadalupe
- Unidad Operativa “Cascas”: ubicada en el IEST Público “Manuel Jesús Díaz Murrugarra” de Cascas.
- Unidad Operativa “Trujillo I”: ubicada en el IEST Público “Manuel Gonzáles Prada”, de El Porvenir – Trujillo.

- **Calidad educativa (acreditación y licenciamiento)**

Metas de los procesos de calidad educativa

Descripción	Objetivos	Metas
Licenciamiento	Implementar procesos para el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad con fines de licenciamiento en el IESTP y CETPRO CEFOP La Libertad , de acuerdo con la norma técnica establecidas por el MINEDU y según el cronograma que se establezca en la Dirección Regional de Educación de La Libertad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 01 matriz diagnostico institucional: CEFOP La Libertad ✓ 01 plan de mejora CEFOP La Libertad ✓ 01 un plan de monitoreo para CEFOP La Libertad ✓ 01 informe de cumplimiento de actividades CEFOP La Libertad con sus medios de verificación.
Acreditación EST	Mantener la acreditación de calidad y mejora continua del programa de estudios de Producción Agropecuaria de EST otorgada por el SINEACE.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 01 plan de mejora anual para el programa de Producción Agropecuaria. ✓ 01 plan de monitoreo anual para U.O. Virú ✓ 01 reporte o informe de las acciones implementadas anualmente. ✓ 01 Informe de resultados de las actividades ejecutadas con sus medios de verificación actualizados y/o recopilados.

- **Metas de Gestión de TICS**

Metas de Gestión de Tics

Sub-Área	Meta
SOPORTE TÉCNICO	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de equipos de cómputo en perfecto funcionamiento, con programas actualizados y usados adecuadamente por el personal docente. - Implementar equipos TICs requeridos en Unidades Operativas (computadoras, impresoras, scanner, fotocopadoras, etc.).
SISTEMAS INFORMÁTICOS	<ul style="list-style-type: none"> - 2 Sistemas Informáticos (Sistema de gestión académica y sistema de seguimiento de egresados) dados de alta y en funcionamiento. - Implementar bolsa de trabajo virtual, donde los egresados encuentren oportunidades laborales.
FORMACIÓN DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 programa de capacitación y formación docente virtual en TICs.

ENTORNO VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sitio web con gestor de contenidos. - Administrar 3 aulas virtuales: Fe y Alegría 57 CEFOP, CEFOP Trujillo y CEFOP CCL. - Administración de Facebook institucionales y canal de YouTube.
------------------------	--

4.2. Gestión con el Entorno

Nuestra institución para el presente año 2022 ha establecido sinergias entre actores públicos y privados afines a los resultados institucionales con objetivo de mejorar y potenciar nuestros resultados.

La suma de esfuerzos permitirá: adquirir habilidades, recursos, experiencia técnica y capacidades competitivas que será el soporte de una mejor oferta educativa pertinente a los requerimientos del sector productivo.

Estas alianzas permitirán fortalecer las relaciones con empresas e instituciones de la localidad, para lograr el posicionamiento de nuestra institución en el espacio territorial.

Las alianzas a establecer estarán dirigidas a obtener logros en los rubros siguientes:

- Oportunidad a jóvenes de escasos recursos para que accedan a una formación profesional de calidad.
- Trabajar en el desarrollo de proyectos productivos, con visión empresarial.
- Trabajar actividades para el refuerzo de los valores, ética y todo lo referido al crecimiento personal de los equipos de la institución y los estudiantes.
- Brindar capacitaciones, asistencias técnicas, pasantía en favor de la mejora de competencias de los docentes y estudiantes.

En cada Unidad Operativa se conformará un Comité Consultivo que brindará soporte a la gestión, a fin de lograr en la comunidad y en particular del sector productivo, apoyo para el desarrollo de la formación profesional.

Operativa, logrando que autoridades locales y sector empresarial se sumen a la formación profesional técnica.

4.3. Gestión Administrativo - Contable

Meta de la gestión Administrativa - Contable

Niveles	Metas Planteadas
A NIVEL INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • 01 Plan Operativo Anual con metas planteadas en el año. • 01 Programa de Política de remuneraciones elaborada, aprobada y en funcionamiento que rige el pago de personal de Fe y Alegría 57 – CEFOP. • 01 Presupuesto anual cronograma do mensualmente ajustado para la ejecución de las actividades. • 4 rendiciones, 4 ejecuciones presupuestales y 4 metas físicas trimestrales aprobadas por Fe y Alegría y el Ministerio de Educación. • 10 estados financieros de cada una de las Unidades Operativas. • 01 estado financiero, de CEFOP La Libertad • 01 Estado Financiero consolidado. • 01 auditoría financiera lograda del año 2021
A NIVEL DE UNIDADES OPERATIVAS	<p>a) Económico y contable</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 presupuestos mensuales recepcionados, que son evaluados y sirven de base para la gestión de fondos. • 100% de convenios de auto sostenimiento por proyectos productivos correctamente aprobados y archivados. • 10 Informes económicos son decepcionados mensualmente y revisados, que rinden los ingresos y egresos de cada una de las Unidades Operativas. • 10 inventarios de maquinaria y equipos actualizados. <p>b) Administración de personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% de contratos de personal gestionados ante las instancias adecuadas. • Profesores con sueldos nivelados acorde a la política de remuneraciones y contrato. • 100% de vacaciones ejecutadas de acuerdo al rol de vacaciones aprobado a inicios de año. <p>c) Seguridad y salud ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Certificados de Defensa Civil gestionados. • Gestionar la implementación de 5 Planes de seguridad y salud ocupacional en las Unidades Operativas.

V. Actividades en marco a la prevención y control del COVID 19

Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar infecciones respiratorias; desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS).

El 31 de diciembre de 2019, las autoridades sanitarias de la República Popular China comunicaron a la Organización Mundial de la Salud (OMS) varios casos de neumonía de etiología desconocida en Wuhan, ciudad situada en la provincia china de Hubei. Una semana más tarde confirmaron que se trataba de un nuevo coronavirus que ha sido denominado SARS-CoV-2. El 30 de enero de 2020, el Comité de Emergencia para el Reglamento Sanitario Internacional de la OMS declaró el brote de "COVID-19" como una Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional".

En 31 de enero de 2020, el Ministerio de Salud (MINSA) aprueba el Documento Técnico: Plan Nacional de Preparación y Respuesta frente al riesgo de introducción del Coronavirus 2019-nCoV, aprobado por Resolución Ministerial N O 039-2020MINSA, con la finalidad de reducir el impacto sanitario, social y económico ante la potencial introducción del 2019-nCov en el país.

El 6 de marzo de 2020, se anunció el primer caso de COVID-19 confirmado en el Perú; y, después, se declaró el Estado de Emergencia y la Emergencia Sanitaria por COVID-19, que han sido prorrogados hasta la actualidad. En ese sentido, se vienen estableciendo medidas que la ciudadanía debe cumplir en la Nueva Convivencia Social y, sumado a la reactivación económica, se observa una mayor cantidad de personas circulando en las calles, en centros comerciales, mercados, entre otros lugares

Posteriormente; el 7 de julio de 2021, se aprobó con Resolución Ministerial N 08352021/MINSA el Documento Técnico: "Plan de respuesta ante segunda ola y posible tercera ola pandémica por COVID-19, 2021", con la finalidad de continuar contribuyendo a proteger la vida y la salud de la población en riesgo o afectada por COVID-19, a fin de reducir los daños a la salud y/o complicaciones.

En este marco, nuestra institución con fin de garantizar el cuidado y prevención de su comunidad educativa para el presente año 2022, ha elaborado el PLAN PARA LA VIGILANCIA, PREVENCIÓN Y CONTROL DEL COVID- 19, estableciendo los principales lineamientos de actuación y medidas a desarrollar e implementar y en efecto garantizar la seguridad y salud de los estudiantes, colaboradores y padres de familia.

Dicho plan nos permitirá establecer y fortalecer las acciones de vigilancia, prevención y control de la salud, estableciendo protocolos de bioseguridad orientados a adaptar medidas sanitarias para el desarrollo adecuado de las actividades educativas en cumplimiento con el marco normativo vigente, a fin de mitigar el impacto producido por la COVID 19.

El presente Plan es de aplicación obligatoria para todas las Unidades Operativas, unidades y áreas de CEFOP La Libertad, señaladas en el siguiente cuadro

CUADRO 01: LUGAR DE LAS FILIALES DE CEFOP LA LIBERTAD

Nº	Sedes	Dirección
01	UO Trujillo I	Jr. José Crespo 1499

02	UO Trujillo II	Jr. Junín 372
03	UO Virú	Carretera Panamericana N° 5231 - Huancaco
04	UO Cascas	Sector Puente Piedra S/N
05	Unidad de Gestión	Jr. Junín N° 372

En el anexo N°06 se describe los objetivos, alcance, actividades, responsabilidades y presupuesto para su implementación, monitoreo y evaluación.

VI. Justificación

En el POA 2022 se está solicitando un aumento presupuestal de ciento ochenta mil por los siguientes motivos.

- Consolidar el desarrollo de proyectos productivos con procesos más complejos y con mayor contenido tecnológico, que potencializaran el desarrollo de competencias y refuerza la agricultura limpia, como son los siguientes proyectos productivos:

a. Programa de estudios producción agropecuaria

- Manejo de Cultivo agrícolas Orgánicos: PP Maracuyá y PP Palto Orgánico.
- Crianza de biocontrolador (Insectos Benéficos): PP Crisoperla, PP Trichograma, PP Trichoderma, PP Sitotroga Cerealellea. Estos insectos benéficos realizan el control de plagas en los cultivos agrícolas, evitando así el uso de plaguicidas.
- Mantenimiento y adquisición de equipamiento tecnológico: EL 80% aprox. de los equipos productivos con los que cuenta la institución fueron adquiridos en los años 1996 – 2000 con el programa PASE, por lo cual a la fecha la mayoría se encuentra en estado obsoleto y/o malogrado que necesita repararse y en otros casos adquirir nuevo equipo y material de trabajo en cada programa de estudios:
 - Renovación de herramientas manuales y equipos para actividades formativo operativo en módulos de agricultura, vivero, crianza de animales menores, manejo de cultivos orgánicos, etc.
 - Renovación de equipos en laboratorios: 1 laboratorio de producción viti-vinícola en Cascas, 3 laboratorios de sanidad y Biocontroladores en CEFOP La Libertad.
 - Renovación de Herramientas y materiales en los talleres de cuero y calzado y planchado y pintura en la U.O. Trujillo I.
 - Renovación de enseres y menaje de Cocina, en la U.O. Trujillo II.

- Recursos para actualizar los registros sanitarios de productos Vinícola en CEFOP La Libertad - U.O. Cascas, cuyos requisitos cada vez son más exigentes.
- Adecuación, construcción y/o mantenimiento de infraestructura formativa, de acuerdo a la norma técnica de condiciones básicas de calidad establecidas por el MINEDU para lograr el Licenciamiento de IESTP y CETPROS tiene como una de las condiciones básicas de calidad a evaluar la infraestructura y equipamiento de los Institutos, que este acorde a la norma técnica de edificaciones, por ejemplo (Instalaciones eléctricas tecnológicas, Servicios higiénicos, ambientes con acceso para personas con discapacidad, etc.); así como también se debe tener implementado y funcionando un ambiente para atención básica de emergencia, salas de cómputo en cada Unidad Operativa.
- Consolidar la propuesta de investigaciones e innovaciones tecnológicas que viene desarrollando Fe y Alegría 57 desde el año 2016, lo cual se ve demostrado en los concursos a nivel nacional ganados el 2019 : segundo puesto en el concurso de buenas prácticas en el componente de gestión pedagógica con el proyecto “crianza de insectos Biocontroladores como parte del manejo integrado de plagas, para reducir el uso de agroquímicos y obtener productos inocuos y amigables con el medio ambiente” y segundo puesto en las olimpiadas de habilidades Tecnológicas área de cocina con el proyecto “Diseño de menús acorde a las exigencias Kilocalorías de personas que trabajan en oficina”, es por el ello que para el año 2022 se plantea realizar 86 investigaciones tecnológicas siendo un aumento del 50% en el número de investigaciones a ejecutarse en el 2021, a su vez se plantea consolidar una revista de investigación institucional con registro ISSN.

VII. Anexos

- **Anexo N° 01:** Plan para la vigilancia, prevención y control de la COVID 2022-CEFOP La Libertad